

PROPUESTA MOTIVADA DE ASIGNACIÓN Y ENCARGO DOCENTE PARA EL PRIMER CURSO DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Aprobada en sesión extraordinaria de Junta de Facultad el 12 de abril de 2011

Las asignaturas propuestas para el primer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte son las que aparecen en el anexo y que ya figuran en la memoria de grado enviada para verificación. Las asignaturas han sido asignadas y encargadas atendiendo a la tipología que aparece reflejada en la *Definición y Asignación de Asignaturas de Planes de Estudios de Grado, y determinación de los Encargos Docentes a Departamentos y Áreas de Conocimiento* remitida por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, en este caso:

1. Asignaturas que han sido encargadas a una sola área de conocimiento
2. Asignaturas que por su carácter generalista han sido encargadas a dos áreas de conocimiento del mismo departamento que asume la coordinación de las mismas.

1. Asignaturas a impartir por una sola área de conocimiento

Se reflejan en el anexo, indicando el área de conocimiento y el departamento responsable. Son las siguientes: *Anatomía humana*, y *Manejo in situ de las patologías del deporte*. En el caso de *Anatomía Humana*, la asignación se ha hecho a dos áreas de conocimiento atendiendo a que, desde el punto de vista disciplinar, podrían atender el encargo si fuera necesario, dada la proximidad científica de las mismas. Sin embargo, las competencias que dan sentido a las asignaturas especificadas, a los resultados de aprendizaje y a los contenidos que las desarrollan, corresponden directamente a los ámbitos de estudio del área de conocimiento señalada en el encargo docente.

1.1 Justificación de la adecuación de los contenidos de la asignatura y los propios del Área de Conocimiento.

Las competencias que dan sentido a las asignaturas especificadas, a los resultados de aprendizaje y a los contenidos que las desarrollan, corresponden directamente a los ámbitos de estudio de las áreas de conocimiento propuestas:

1.1.1. Asignatura: Anatomía humana (Áreas: 027 Anatomía y Embriología Humanas, 245 Educación Física y Deportiva)

Entre los aspectos propios de estudio del área de Educación Física y Deportiva, se encuentran los relacionados con las competencias, los resultados de aprendizaje y los contenidos de la asignatura, dirigidos a comprender el concepto de Anatomía Humana, su métodos y fuentes del estudio, la posición anatómica, las partes en las que se divide el cuerpo humano, los ejes y planos del cuerpo humano en el espacio, además de a identificar la forma y estructura general

de los huesos, articulaciones, músculos vasos y nervios periféricos. Todo ello hace que el área aparezca incluida entre las asignadas para la docencia.

Por su parte, el área de Anatomía Humana posee una amplia experiencia en la docencia en Anatomía aplicada a la actividad física y del deporte a través de su vinculación con la Escuela Profesional de Medicina de la Actividad Física y del Deporte. Además, ha impartido desde los inicios de la especialidad de Educación Física de la Diplomatura de Magisterio y de la Licenciatura de Psicopedagogía, las asignaturas “Bases Anatómicas de la Psicomotricidad” y los “Fundamentos de neuroanatomía funcional” respectivamente. Además, el área cuenta con profesorado cualificado para impartir dicha docencia al tener la doble condición de Anatomistas y Especialistas en Medicina del Deporte, se compromete a mejorar la Titulación con su aportación docente y muestra la máxima predisposición por participar activamente en tareas de investigación que mejoren la Titulación en el presente y en el futuro.

1.1.2. Asignatura Manejo in situ de las patologías del deporte (Área: 610 Medicina)

La denominación de la asignatura, las competencias y los contenidos de la misma se corresponden con los del área de Medicina. El profesorado de dicha área posee una amplia experiencia en docencia relacionada con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, prueba de ello es su vinculación a la Escuela de Medicina de la Actividad Física y el Deporte, al Aula de Mayores, o al Itinerario de Doctorado "Salud y Deporte". Es un profesorado cualificado, ya que se trata de Profesorado Funcionario en el Área de Medicina y a la vez Especialista en Medicina de la Educación Física y el Deporte. El departamento de Medicina se compromete a formar parte activa en la coordinación y mejora del Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, así como a realizar tareas de investigación y transferencia de conocimiento relacionadas con esta Titulación.

2. Asignaturas a impartir conjuntamente por dos áreas de conocimiento (del mismo departamento) por su carácter generalista.

Las docencia de las asignaturas *Fisiología del Ejercicio I*, *Fundamentos de la Educación Física*, *Fundamentos de los deportes Colectivos I*, *Fundamentos de los deportes Individuales I*, *Juegos Motores*, *Teoría y Evolución de la Actividad Física y el Deporte*, y *Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico*, ha sido encargada a las áreas de Educación Física y Deportiva, y Didáctica de la Expresión Corporal, ambas pertenecientes al Departamento de Educación Física, Plástica y Musical que asume la coordinación de las asignaturas. En el caso de la asignatura *Psicología de la Actividad Física y el Deporte*, las áreas que han recibido el encargo docente son las de Psicología Básica y Psicología Evolutiva y de la Educación.

- **Mecanismos de coordinación entre las áreas de conocimiento, en lo que respecta tanto a la programación e impartición de la docencia como a los procedimientos de evaluación.**

Para garantizar que las asignaturas presenten una unidad integrada y coherente, el profesorado de ambas áreas, responsable de la asignaturas, elaborará de forma conjunta la Fichas 1B correspondientes, acordando el tipo de actividades, la propuesta metodológica, los contenidos y los procedimientos y criterios de evaluación a los que se ajustará su desarrollo. Asimismo, el profesorado realizará un seguimiento coordinado de su docencia para lo que se fijarán reuniones periódicas y se compartirán tutorías y actividades de evaluación.

2.1. Justificación de la adecuación de los contenidos de la asignatura y los propios de las Áreas de Conocimiento.

Las competencias que dan sentido a las asignaturas especificadas, a los resultados de aprendizaje y a los contenidos que las desarrollan, se corresponden directamente con los ámbitos de estudio de las áreas de conocimiento indicadas, dada la proximidad científica de las mismas.

2.1.1. Psicología de la actividad física y el deporte (Áreas: 730 Psicología Básica, 735 Psicología Evolutiva y de la Educación)

Los contenidos de la asignatura, orientados hacia el estudio de las variables psicológicas relacionadas con la práctica deportiva están relacionados con aspectos que son propios de ambas áreas de conocimiento. Se dispone de profesorado cualificado para impartir la asignatura, que además ha mostrado su compromiso por participar en las tareas de coordinación y mejora del título.

2.1.2. Fisiología del ejercicio I (Áreas: 245 Educación Física y Deportiva, 187 Didáctica de la Expresión Corporal)

Las competencias de esta asignatura se refieren al conocimiento de los procesos fisiológicos, las interacciones entre los sistemas funcionales y el organismo como un todo; además de su regulación e integración, y como dichos procesos contribuyen al mantenimiento de la homeostasis. Aspectos todos ellos que configuran los estudios propios de ambas áreas.

2.1.3. Fundamentos de la educación física (Áreas: 245 Educación Física y Deportiva, 187 Didáctica de la Expresión Corporal)

Las competencias de esta asignatura van dirigidas a la adquisición de una formación científica básica, con el objeto de identificar conceptos básicos sobre las ciencias de la Actividad Física y el Deporte, así como a la capacidad de diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje a corto, medio y largo plazo, a través del conocimiento del currículum oficial de Educación Física, aspectos todos que configuran los estudios propios de dichas áreas.

2.1.4. Fundamentos de los deportes colectivos 1 (Áreas: 245 Educación Física y Deportiva, 187 Didáctica de la Expresión Corporal)

Las competencias de esta asignatura se refieren al conocimiento del origen, reglamento y fundamentos técnicos y tácticos de los deportes colectivos (baloncesto y voleibol) y su aplicación; así como al conocimiento de las dimensiones de estos como elemento educativo. Aspectos todos ellos que configuran los estudios propios de dichas áreas.

2.1.5. Fundamentos de los deportes individuales 1 (Áreas: 245 Educación Física y Deportiva, 187 Didáctica de la Expresión Corporal)

Las competencias de esta asignatura se refieren al conocimiento del origen, reglamento y fundamentos técnicos y tácticos de los deportes individuales (atletismo y gimnasia acrobática) y su aplicación; así como al conocimiento de las dimensiones de estos como elemento educativo. Aspectos todos ellos que configuran los estudios propios de dichas áreas.

2.1.6. Juegos motores (Áreas: 245 Educación Física y Deportiva, 187 Didáctica de la Expresión Corporal)

Las competencias de esta asignatura tienen como objeto capacitar al alumnado para conocer el origen, evolución, características y taxonomías del juego motor, así como ser capaz de utilizarlo como recurso didáctico y como contenido en los procesos de enseñanza-aprendizaje, aspectos todos que configuran los estudios propios de dichas áreas

2.1.7. Teoría y evolución de la actividad física y el deporte (Áreas: 245 Educación Física y Deportiva, 187 Didáctica de la Expresión Corporal)

Las competencias, los resultados de aprendizaje y los contenidos de la misma van dirigidos a comprender los procesos de la evolución del pensamiento filosófico que sustenta la actividad física y el deporte en las diferentes culturas, así como adquirir los conocimientos de las principales teorías y corrientes y las tendencias actuales de la actividad física, aspectos todos que configuran los estudios propios de dichas áreas.

2.1.8. Teoría y práctica del acondicionamiento físico (Áreas: 245 Educación Física y Deportiva, 187 Didáctica de la Expresión Corporal)

Las competencias de esta asignatura tienen como objeto capacitar al alumno para conocer los métodos de evaluación de la condición física y prescripción de ejercicio físico orientado hacia la salud. Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles, aplicando los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo, aspectos todos ellos que configuran los estudios propios de dichas áreas.

ANEXO. PROPUESTA DE ASIGNACIÓN Y ENCARGO DOCENTE PARA EL PRIMER CURSO DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Curso	Asignatura	Créditos	Asignación docente Área (código dpto.)	Encargo docente Área (código dpto.)
1º	Anatomía humana	9	027 Anatomía y Embriología Humanas (103) 245 Educación Física y Deportiva (132)	027 Anatomía y Embriología Humanas (103)
1º	Fisiología del ejercicio I	6	245 Educación Física y Deportiva (132) 187 Didáctica de la Expresión Corporal (132)	245 Educación Física y Deportiva (132) 187 Didáctica de la Expresión Corporal (132)
1º	Fundamentos de la educación física	6	245 Educación Física y Deportiva (132) 187 Didáctica de la Expresión Corporal (132)	245 Educación Física y Deportiva (132) 187 Didáctica de la Expresión Corporal (132)
1º	Fundamentos de los deportes colectivos 1	6	245 Educación Física y Deportiva (132) 187 Didáctica de la Expresión Corporal (132)	245 Educación Física y Deportiva (132) 187 Didáctica de la Expresión Corporal (132)
1º	Fundamentos de los deportes individuales 1	6	245 Educación Física y Deportiva (132) 187 Didáctica de la Expresión Corporal (132)	245 Educación Física y Deportiva (132) 187 Didáctica de la Expresión Corporal (132)
1º	Juegos motores	6	245 Educación Física y Deportiva (132) 187 Didáctica de la Expresión Corporal (132)	245 Educación Física y Deportiva (132) 187 Didáctica de la Expresión Corporal (132)

Curso	Asignatura	Créditos	Asignación docente Área (código dpto.)	Encargo docente Área (código dpto.)
1º	Manejo in situ de las patologías del deporte	3	610 Medicina (124)	610 Medicina (124)
1º	Psicología de la actividad física y el deporte	6	730 Psicología Básica (131) 735 Psicología Evolutiva y de la Educación (131))	730 Psicología Básica (131) 735 Psicología Evolutiva y de la Educación (131))
1º	Teoría y evolución de la actividad física y el deporte	6	245 Educación Física y Deportiva (132) 187 Didáctica de la Expresión Corporal (132)	245 Educación Física y Deportiva (132) 187 Didáctica de la Expresión Corporal (132)
1º	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6	245 Educación Física y Deportiva (132) 187 Didáctica de la Expresión Corporal (132)	245 Educación Física y Deportiva (132) 187 Didáctica de la Expresión Corporal (132)